

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

ชื่อศึกษา : นางรำไพ แก้วเตชะ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

วิทยฐานะ : ชำนาญการ

ปีที่ทำการศึกษา : ๒๕๕๗

การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างน่านในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงระดับของผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างน่านตามตัวแปรสถานภาพและระดับและเพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างน่านตามตัวแปรสถานภาพและระดับ ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ได้แก่ ครูของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๓๖ คน และนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๓๓ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๘๘ คน รวม ๙๒๑ คน รวมประชากรทั้งสิ้น ๙๕๗ คน กลุ่มประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน ที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๒๐ คน นักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๕๕ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๑๓ คน รวมนักเรียน นักศึกษา ๒๖๘ คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๒๘๘ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้ ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน ๒ ข้อ เกี่ยวกับสถานภาพ และระดับการศึกษาของครูที่ปรึกษาหรือนักเรียน นักศึกษาในปัจจุบัน และแผนกวิชาที่สังกัด ตอนที่ ๒ ข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scales) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert) จำนวน ๓๐ ข้อ แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือด้านที่ ๑ ด้านการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๐ ข้อและด้านที่ ๒ ด้านบุคลิกภาพของครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๐ ข้อ ตอนที่ ๓ ข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน เป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และคำถามปลายเปิด (Open Ended) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่าที

ผลการประเมินพบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา รองลงไปคือ ครู ระดับของการเป็นครูที่ปรึกษาหรือนักเรียนนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รองลงไปคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชา ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูที่ปรึกษาส่วนใหญ่คือแผนกวิชาช่างยนต์ รองลงไปคือแผนกวิชาการบัญชีแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาการขาย/การตลาด นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รองลงไปคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาที่สังกัด นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามสังกัดแผนกวิชาช่างยนต์ รองลงไปคือ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาการขาย/การตลาดคิด แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างน่านพบว่า การปฏิบัติงานของครูที่

ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างน่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านบุคลิกภาพของครูที่ปรึกษา มีการปฏิบัติในระดับมาก สูงกว่าด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษา ที่มีการปฏิบัติในระดับมาก โดยด้านการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาพบว่าโดย ครูที่ปรึกษาติดต่อประสานงานกับครูผู้สอน หัวหน้าแผนกของนักเรียน นักศึกษาสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติสูงสุดในระดับมาก รองลงไปคือพบปะนักเรียน นักศึกษาบริเวณหน้าเสาธงเป็นประจำ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ส่วนการตรวจสอบติดตามผลการเรียน ของนักเรียน นักศึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน มีการปฏิบัติต่ำสุด รองลงไปคือจัดทำประวัติ ข้อมูลผลการเรียนความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล การแนะนำเกี่ยวกับการลงโทษตามความผิดวินัยของวิทยาลัย ตามลำดับ ส่วนด้านบุคลิกภาพของครูที่ปรึกษา พบว่า ปกปิดความลับของนักเรียน นักศึกษาตามเหตุผลอันสมควร มีการปฏิบัติสูงสุด รองลงไปคือ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง และ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับวิชาชีพครู ใช้วาจา กิริยาท่าทาง คำพูด สุภาพ และให้คำปรึกษา คำแนะนำที่ดีตามลำดับ ส่วนยิ้มแย้ม แจ่มใสเต็มใจปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา มีการปฏิบัติต่ำสุด รองลงไปคือมีความยุติธรรมกับนักเรียน นักศึกษา และมีความเป็นกันเองกับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ตามลำดับ

การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างน่านพบว่าครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา เห็นว่า การปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างน่านอยู่ในระดับมากไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยรวม และรายด้าน โดยด้านบุคลิกภาพ สูงกว่า ด้านการปฏิบัติงาน